**Дата:** 23.03.2022 **Математика**  **1-А Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема.** Віднімаємо числа 6, 7, 8, 9. Обчислення виразів. Розв’язування задач.

**Опорний конспект уроку**

1. **Організація класу**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **Мотивація навчальної діяльності**
2. **Актуалізація опорних знань**

*Слайд2.*Заміни числа сумою двох доданків.

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.*Поясни розв’язання, користуюсь пам’яткою «Віднімання чисел 6,7,8,9». Закінчи обчислення за схемами.

*Слайд4.*Закінчи обчислення за схемами. Прокоментуй розв’язання.

*Слайд5.*Віднімання чисел 6,7,8,9.

1. Подаю зменшуване у вигляді суми зручних доданків.
2. Від суми віднімаю число, що дорівнює одному з доданків; залишається інший доданок.
3. Називаю результат.

*Слайд6.*Рухлива вправа.

*Слайд7.* Зміни зменшуване сумою двох доданків. Закінчи обчислення.

*Слайд8.* Знайди значення виразів. Прокоментуй розв’язування.

*Слайд9.*Графічна вправа.

*Слайд10.*Фізкультхвилинка. ***<https://youtu.be/CqOr8xqBiK4>***

*Слайд11-13.* Поясни, як склали короткий запис і схему до задачі.

*Слайд14.*Рухлива вправа.

*Слайд15.*Добери до задачі короткий запис.

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд16*. На березі океану лежали 5 моржів і 7 тюленів. Поплавати в океані рушили 6 тварин. Поміркуй, чи міг бути серед них хоча б один морж? Чи міг бути серед них хоча б один тюлень?

1. **Підсумок**

Виконання інтерактивного завдання.

1. **Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті на ст. 28, фотографуй та надсилай***

***на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)